



БЕЗБЕДАН ИНТЕРНЕТ ЗА ЦЕЛУ ПОРОДИЦУ | ДЕЦА И ИНТЕРНЕТ ПАМЕТНО ОД ПОЧЕТКА



Приказ пројекта *Безбедан интернет за целу породицу*

Пројекат *Безбедан интернет за целу породицу* спроводи УНИЦЕФ у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја и Ужичким центром за права детета, уз подршку компаније Теленор.

Назив пројекта	Безбедан интернет за целу породицу - FAMILY SAFETY NET
Општи циљ	Створити сигурно и стимулативно окружење које доводи до смањења изложености деце онлајн ризику у Србији.
Специфични циљеви	<ul style="list-style-type: none">• Повећати знање родитеља о ризицима на интернету и њихово укључивање у васпитање деце о дигиталној безбедности;• Изградити капацитете наставника и васпитача за подизање свести и знања родитеља и деце из млађих разреда основних школа и предшколских установа о ризицима и безбедном коришћењу интернета.
Циљне групе	Деца од 4 до 8 година, родитељи, васпитачи, учитељи
Трајање	До априла 2019.
Локација	Нови Београд, Нови Сад, Крагујевац, Ниш и Ужице
Исходи	Повећано знање о интернет ризицима и начинима подршке деци. Школе и вртићи (учитељи и васпитачи) и родитељи су оснажени да подрже и заштите децу од онлајн ризика.

- Програм има за циљ да осигура **укључивање родитеља у васпитање деце о дигиталној безбедности** и обезбеди да родитељи стекну знање како би могли адекватно да разговарају и саветују децу о дигиталној писмености и заштити од ризика на интернету.
- Родитељи имају **важну улогу у пружању благовремене и адекватне подршке** деци о томе како да правилно користе интернет. Уједно, присутан је **низак ниво дигиталне писмености и мања компетенција родитеља** да помогну деци у заштити од ризика на интернету.

- Док су постојећи програми и иницијативе за подизање свести допринеле јачању капацитета професионалаца у различитим секторима, родитељи су остали недовољно укључени. Претходне иницијативе су биле углавном окренуте ка деци школског узраста (старијих разреда и адолесцената), а много мање предшколцима и деци млађих разреда, док пракса показује да деца почињу да користе интернет у све ранијем узрасту.
- Програм такође има за циљ да допринесе јачању образовног система кроз унапређење знања учитеља и васпитача како би се осигурала одрживост програма.
- Заштита деце од злоупотребе и експлоатације је обавеза свих нас. Она захтева усаглашене одговоре правосуђа, социјалне заштите, као и образовања, здравља и сектора информационих технологија, организација цивилног друштва и пословног сектора који треба да сарађују на заштити деце.

Најважнији налази истраживања реализованог у оквиру пројекта, а на чијим основама се заснивају пројектне активности:

- Већина деце се са дигиталним уређајима сусреће у узрасту од четири године: Деца млађег основношколског узраста почињу са око пет година, а млађи од пет година већ у трећој години живота.
- Свако четврто дете у предшколском узрасту и више од половине деце у школском узрасту већ поседује један дигитални уређај.
- Најчешће коришћен дигитални уређај међу децом предшколског и млађег школског узраста је „паметни телефон,“ а потом таблет рачунари. 70 одсто деце телефон користи самостално, 24 одсто уз нечију помоћ, док само 6 одсто деце не користи овај уређај.
- Покушај да ограниче детету време проведено на интернету изазвао је сукоб са децом код две трећине родитеља, док се једна трећина њих сукобила са децом због ограничавања доступног садржаја на интернету.
- Трећина испитаних родитеља није довољно упозната са дигиталним уређајима како би умели да блокирају садржаје који се промотивно нуде током коришћења интернета или спрече своју децу да остављају „активне дигиталне трагове на интернету“.
- Две трећине учитеља (68 одсто) ретко помаже ученицима при коришћењу интернета, а више од половине скоро никада не подучава децу о начину реаговања уколико их узнемири неки садржај на интернету или доживе дигитално насиље.

Кључне пројектне активности

- истраживање коришћења интернета међу малом децом (4-8 година) и свести/знања међу родитељима, васпитачима и учитељима;
- развој и промоција брошуре за родитеље која садржи кључне поруке о безбедности на интернету;
- развој лифлета за децу;
- развој дигиталног лифлета за родитеље и децу;
- развој сета дигиталних и комуникационих материјала за малу децу: цртани филмови;
- обуке васпитача, учитеља, стручни сарадника партнерских установа (тренинг за тренере обука);
- развој Водича којег ће учитељи и васпитачи применити у свом раду. Укључује активности за родитеље и децу, 4 радионице за родитеље и 7 радионица за децу 4-6 година, односно 9 радионица за децу 7-8 година. Материјали ће бити доступни у штампаном формату, а након пилотирања и у електронском;
- **обуке васпитача, учитеља за пилотирање, реализацију радионица са родитељима и децом на основу нацрта Водича** (5 група по 30 ученика, у сваком граду по једна дводневна обука);
- пилотирање радне верзије Водича - **сваки васпитач и учитељ пилотира програм Водича, реализујући 4 радионице са родитељима и 7 са децом 4-6 година, односно 9 радионица са децом 7-8 година.**

Радионице се реализују у оквиру школе, у току редовне наставе за децу (нпр. ЧОС), или у оквиру ваннаставних активности (васпитачи у току редовног рада са децом), док се део програма који се односи на родитеље реализује у погодном времену, према одлуци партнерске установе.

Учитељи и васпитачи који имплементирају програм **реализују евалуацију програма/радионице према инструкцији аутора** пилотираног програма; учествују у фокус групи која такође за циљ има евалуацију програма и добијање смерница од учитеља и васпитача за његово унапређење.

- Развој и промоција е-верзије пакета (*онлине* обука) за учитеље и васпитаче. Е-верзија треба да буде дизајнирана на начин који дозвољава и његово коришћење од стране родитеља.
- Јавни догађаји у сваком граду где се пројекат реализује
- Национална конференција



БЕЗБЕДАН ИНТЕРНЕТ | ДЕЦА И ИНТЕРНЕТ
ЗА ЦЕЛУ ПОРОДИЦУ | ПАМЕТНО ОД ПОЧЕТКА



Поштовани васпитачи и учитељи

Позивамо вас на дводевну обуку у оквиру пројекта „Безбедан интернет за целу породицу“

Циљ нам је да заједнички ојачамо компетенције на тему „ Деца и интернет – паметно од почетка“, како би смо оснажени пружили већу подршку родитељима и деци у безбедном коришћењу дигиталних технологија и интернета.

Обука

„Деца и интернет – паметно од почетка“

одржаће се

дана 06. и 07.10.2018. године са почетком у 9 часова,

у вртићу „Гуливер“, Бате Бркића 1, Нови Сад.

Обука ће трајати укупно 16 сати, односно по 8 сати сваки дан.

За све додатне информације стојимо вам на располагању.

Водитељке обуке:

Зоја Тењи 063/560-658

Љиљана Карделис 062/8034-120

Олгица Косановић 063/8245-840

Срдачно вас очекујемо 😊

Приказ радионица за родитеље

Опрема и потрошни материјал	<ul style="list-style-type: none"> ● лаптоп, пројектор, продужни кабл; ● могућност повезивања са интернетом (није неопходно); ● флипчарт табла (фч) или простор на зиду где могу да се залепе папири из блока за фч таблу; ● 15 листова фч блока; ● 1/2 рриса А4 папира; ● 1 црни и 1 црвени маркер за водитеље; ● 1 котур креп траке (молерска); ● 12 пакетића стикера у три боје (4 од сваке боје); ● 6 пакета фломастера за учеснике 		
Трајање	Свака радионица траје 90 минута		
Учесници радионица	Родитељи деце узраста 4-8 година, до 30 у групи		
РАДИОНИЦА	ИСХОДИ	Материјал за рад	Материјал за учеснике – прилози за родитеље
1. Улога родитеља 21. века	Родитељи увиђају да је њихова улога у васпитавању и бризи о детету у 21. веку проширена променама насталим услед научно-технолошког развоја.	ППТ 1; Картице за писање имена; Цедуљице од А4 листа исеченог на осмине; Мања кутија или папирна кеса	Прилог бр. 1: Приказ пројекта... (само за водитеље); Прилог бр. 2: Функције породице (копирати према броју учесника).
2. Дигитално писмени - дигитално безбедни	Родитељи познају концепт дигиталне писмености и разумеју важности овладавања њиме.	ППТ 2; Стикери у три боје	Прилог бр. 3: Дигитална писменост (копирати према броју

			учесника); Прилог бр. 4: Размотрити као породица... (копирати према броју учесника)
3. Безбедност на интернету	Родитељи познају начине на које одрасли могу да деци посредују коришћење дигиталне технологије и интернета. Родитељи познају ризике за децу и одрасле на интернету. Родитељи промишљају о усклађеним васпитним поступцима између породице и вртића/школе како би се створили услови безбедног коришћења дигиталне технологије за децу.	ППТ 3; А4 папир; фломастери;	Прилог бр 5: Материјал за рад у групама (умножити у 3 примерка)
4. Смислена употреба технологије	Родитељи су оснажени у својој улози у васпитавању детета за безбедно и конструктивно коришћење дигиталне технологије.	ППТ 4 за четврту радионицу	Прилог бр 6: 10 савета... (копирати према броју учесника); Прилог бр 7: Договоримо породична правила (копирати према броју учесника)

Структура радионица за децу од 7 до 8 година (1.и 2.разред ОШ)

Опрема и потрошни материјал потребна за цео циклус радионица	<ul style="list-style-type: none"> • Флипчарт табла (фч) или простор на зиду где могу да се залепе папири из блока за фч таблу • 10 листова фч блока, 1 хамер • 10 листова А4 папира • 1 црни и 1 црвени маркер за водитеље • 1 селотејп 	
Трајање	Свака радионица траје 60 минута, сем 5 радионице за коју је потребно 90 минута.	
Учесници радионица	Деца првог и другог разреда У једној радионици и њихови родитељи	
РАДИОНИЦА	ИСХОДИ	МАТЕРИЈАЛ
1. Комуникација	Код деце подстакнут развој појма интернета као мреже узајамно повезаних уређаја коју су смислили људи како би међусобно размењивали поруке, радили заједно, учили, истраживали, стварали, забављали се, дружили се.	Слагалица за свако дете (на А4 папиру одштампати цртеже: књига, новине, писмо, телефон, лаптоп, таблет, паметни телефон)
2. Шта знамо о интернету	Деца знају да је интернет мрежа која је настала повезивањем рачунара и других уређаја. Подстакнута су да истражују и уче о интернету.	Симпатична играчка неке животиње или неког другог бића; свеска без линија А4 формата; кутија или папирна кеса, цедуљице са именима деце из групе, одељења; хамер папир; веб адреса где се могу преузети за кришћење слободне фотографије или векторски цртежи
3. Време пред екраном	Деца знају да препознају нежељене ефекте када проводе превише времена пред екраном и да је	Каритце са понашањем и осећањима.

	потребно да се играју разних игара напољу и унутра са другарим како би се осећала добро.	
4. Нежељени садржаји	Деца знају да треба да се обрате неком одраслом ако се појаве нежељени садржаји током коришћења неког уређаја и да треба да кажу НЕ ако не желе да играју неку игрицу	ОПЦИОНО: Картице за причу у сликама: а) како рећи НЕ; б) шта радити када искоче рекламе док се играмо на интерне
5. Непознати људи	Деца имају сазнање да интернет користи велики број људи, од којих неки могу бити злонамерни. Знају битна правила понашања у односу на комуникацију са непознатим људима преко интернета.	Картице са питањима за рад у групама.
6. Заштита приватности	Деца познају основна правила заштите приватности.	Картице на којима су исписане ситуације, сваку ситуацију исписати на две картице.
7. Како бити добар друг на интернету	Деца разумеју да је бити добар друг на интернету једнако важно као и бити добар друг у школи или напољу у игри.	
8. Креативна употреба таблета/паметних телефона	Деца и родитељи су испробали неке од апликација које могу да користе у заједничким, стваралачким активностима.	Папир А4 формата исечен на пола, фломастери, таблет рачунари и телефони са андроид оперативним системом и приступом интернету (који доносе родитељи), опционо - уколико постоји могућност интернет повезивања: један преносиви или стони рачунар за водитеља, евентуално пројектор и пројектно плано. Колаж папир,

		маказе за децу и штампане новине у боји.
9. Завршна радионица	Деца се подсећају и показују своје познавање неких основних правила безбедног понашања на интернету. Деца стичу увид у питања из ЗЖН табеле о интернету на која су добила, а на која нису добила одговоре.	ЗЖН табела (Табела знамо-желимо да сазнамо-научили смо) са почетка радионица У овој табели се у првим радионицама не наводи ЗЖН табела.